

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КЗ СОР “Сумський
фаховий медичний коледж”
від 01.01.2024 № 25

ПОЛОЖЕННЯ

про оцінку заходів
безперервного професійного розвитку
на ознаки академічної доброчесності та
дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної
діяльності, заснованої на доказах

Суми – 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах в КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «СУМСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» (далі – Положення) містить порядок оцінки заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, процедуру прийняття рішення про встановлення фактів порушення академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, процедуру притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку та оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

1.2. Положення розроблено у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 року №725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я», Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 року №446, інших нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

1.3. Положення є елементом системи сприяння дотриманню принципів академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах в КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «СУМСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» під час проходження заходів безперервного професійного розвитку.

1.4. Це Положення розроблено з метою залучення до проходження заходів безперервного професійного розвитку виключно осіб, у яких відсутній конфлікт інтересів, які дотримуються академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, що затверджується провайдером.

1.5. Положення розроблено Провайдером з метою реалізації безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, до яких належать лікарі, провізори, молодші спеціалісти (фахові молодші бакалаври, молодші бакалаври, бакалаври) з медичною освітою (далі - працівники сфери охорони здоров'я) відповідно до державної політики у галузі медичної освіти.

1.6. Заходи безперервного професійного розвитку (далі – заходи БПР) включають проведення наукових медичних Заходів – науково-практичні комунікації у сфері охорони здоров'я, у тому числі технології дистанційного спілкування, що дозволяють здійснювати оприлюднення наукових результатів та

забезпечувати їх впровадження в практичну діяльність в сфері охорони здоров'я України.

1.7. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу безперервного професійного розвитку усіх заходів, що проводяться Провайдером.

1.8. У цьому Положенні терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».

1.9. Питання, не врегульовані даним Положенням, регулюються нормами чинного законодавства.

2. ПОРЯДОК ВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність визначених законом правил та етичних принципів, якими мають керуватися учасники освітніх заходів безперервного професійного розвитку під час навчання, викладання та провадження наукової (професійної, творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Доказова медицина (англ. Evidence-based medicine) – медицина, що базується на доказах; науково обґрунтована медична практика) – підхід до медичної практики, при якому рішення про застосування профілактичних, діагностичних і лікувальних заходів приймаються виходячи з наявних доказів їх ефективності та безпеки, а такі докази піддаються пошуку, порівнянню, узагальненню та широкому розповсюдженню для використання в інтересах хворих.

2.3. В основі доказової медицини лежить перевірка ефективності та безпеки методик діагностики, профілактики та лікування в клінічних дослідженнях. Головний принцип доказової медицини полягає у тому, що кожне клінічне рішення повинно ґрунтуватися на наукових фактах, що доведені статистично на великій репрезентативній групі пацієнтів; жодна нова медична технологія (новий метод лікування, діагностики, профілактики) не може бути визнана без обов'язкової перевірки в умовах проведення рандомізованих контрольованих досліджень.

2.4. Провайдер несе відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час проведення заходів безперервного професійного розвитку з дотриманням засад доказової медицини.

2.5. Провайдер забезпечує здійснення контролю за актуальністю, повнотою та відповідністю матеріалу темі навчання.

2.6. Провайдери забезпечують здійснення контролю за дотриманням засад доказової медицини/доказової реабілітації під час освітнього процесу.

2.7. Провайдер проводить діяльність відкрито, прозоро на основі академічної доброчесності (документи та матеріали розміщені на сайті Провайдера).

2.8. Правила проведення заходів є відкритими та доступними для ознайомлення (документи розміщені на сайті Провайдера).

2.9. Комісія з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини Провайдера здійснює перевірку всіх навчальних матеріалів БПР на відсутність порушень принципів доказової медицини та академічної доброчесності перед проведенням заходів безперервного професійного розвитку та вживає заходів для їх усунення в разі виявлення відповідно до даного Положення. До роботи Комісії залучаються спеціалісти відповідної галузі медицини. Додатково комісією аналізуються відповідність представлених матеріалів принципам доказової медицини шляхом встановлення їх відповідності міжнародним клінічним протоколам діагностики та лікування хвороб. Також комісією розглядаються повідомлення про факт порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності, що надійшли на офіційну адресу провайдера. У разі виявлення розбіжності щодо використання нормативно-правових документів, комісія призупиняє використання документів з наданням рекомендацій щодо їх усунення.

2.10. Дотримання ознак академічної доброчесності та принципів доказової медицини учасниками освітніх заходів безперервного професійного розвитку передбачає:

- самостійне виконання завдань безперервного професійного розвитку, завдань контролю результатів навчання;
- зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної професійної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- дотримання принципів доказової медицини;
- відповідність заходу заявленим меті навчання, вимогам академічної доброчесності;
- зміст навчальних матеріалів відповідає темі заходу та є науково-обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань.

2.11. Провайдер забезпечує працівникам сфери охорони здоров'я доступ до навчальних матеріалів, які були представлені під час заходу.

2.12. Порушенням академічної доброчесності є:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів оприлюднених творів мистецтва інших авторів без зазначення авторства;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього заходу чи наукових досліджень;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітніх заходів; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди – надання (отримання) учасником освітніх заходів безперервного професійного розвитку чи така пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Наведений перелік не є вичерпним та не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

2.13. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності чи намірів про можливість такого порушення під час проведення освітнього заходу, будь-який учасник заходу БПР повинен звернутися до члена організаційного комітету Провайдера. Незначні порушення виправляються на місці або під час проведення заходу БПР.

2.14. При суттєвих порушеннях, які не відповідають принципам академічної доброчесності та доказової медицини, до розгляду приймаються письмові Повідомлення про факт порушення дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності.

2.15. Повідомлення про факт порушення дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності (далі – повідомлення) подається на офіційну адресу провайдера у довільній письмовій формі або в електронній формі з використанням кваліфікованого електронного підпису та/або кваліфікованої електронної печатки.

2.16. Повідомлення повинно містити таку інформацію:

- прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) особи, стосовно якої порушено питання про порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності;

- зміст порушення дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності під час освітніх заходів такою особою; – докази, що підтверджують факт порушення дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності, включаючи прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) автора/авторів та посилання на джерело оприлюднення розробок, наукових (науково-технічних) результатів, що належать іншим особам та були використані

особою, стосовно якої порушено питання про порушення нею дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності;

– прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) особи або найменування заявника, його поштову адресу або адресу електронної пошти, а також номер телефону.

3. ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТУ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ

3.1. Провайдер ініціює процедуру виявлення фактів порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах щодо осіб, які приймають участь в освітніх заходах на підставі повідомлення про факт порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності або за власної ініціативи Провайдера.

3.2. У разі отримання Повідомлення про факт порушення дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності Провайдер зобов'язаний провести перевірку інформації щодо можливих фактів порушення дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності та прийняти відповідне рішення.

3.3. За результатами перевірки інформації відповідальною особою Провайдер, щодо можливих фактів порушення дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності під час освітніх заходів безперервного професійного розвитку складається висновок, в якому відображається інформація про наявність або відсутність виявлених фактів порушення дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності, їх опис та характеристика.

3.4. У випадку виявлення порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності Провайдер повідомляє учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку про час, місце та процедуру встановлення факту порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/ реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності та притягнення його до академічної відповідальності.

3.5. Про встановлення факту порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності

розглядає відповідальна особа Провайдера в присутності учасників освітнього заходу безперервного професійного розвитку.

Відсутність учасника освітнього заходу, повідомленого про час та місце розгляду питання про встановлення факту порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності та притягнення його до академічної відповідальності, не є перешкодою у вирішенні цього питання. Учасник освітнього заходу повідомляється про прийняте рішення.

3.6. Рішення про встановлення факту порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності та притягнення учасника освітнього заходу до академічної відповідальності набуває чинності з моменту ухвалення рішення з питань дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності провайдера.

4. ПРИТЯГНЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

4.1. За порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах застосовуються відповідні заходи відповідальності згідно з вимогами чинного законодавства України.

4.2. Підтверджене порушення академічної доброчесності учасниками освітнього, наукового, просвітницького процесу може спричиняти академічні та юридичні наслідки, зокрема, вони можуть бути притягнені до юридичної відповідальності відповідно до закону та/або щодо них можуть бути застосовані академічні наслідки (академічна відповідальність).

4.3. Якщо в діях особи, яка порушила академічну доброчесність, ознаки правопорушення, то ця особа може бути притягнута до дисциплінарно цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності на підставах та в порядку, встановлених законодавством.

4.4. За порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах учасники освітніх заходів безперервного професійного розвитку можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- попередження;
- повторне проходження оцінювання (атестації);
- повторне проходження відповідних тем (форм) безперервного професійного розвитку;
- відсторонення учасника освітніх заходів безперервного професійного розвитку.

4.5. Застосування конкретного виду наслідків залежить від виду, форми, ступеня порушення академічної доброчесності та здійснюється, відповідно до

компетенції органів, які розглядають питання щодо порушення академічної доброчесності.

4.6. Додатковими обставинами, які враховуються при визначенні конкретних наслідків порушення особою академічної доброчесності, є:

- визнання особою своєї провини;
- сприяння чи перешкоджання особою встановленню істини щодо порушення академічної доброчесності;
- системність порушень (наявність повторних абосистематичних порушень академічної доброчесності чи етичних норм);
- ступінь впливу, масштабність наслідки порушення;
- вірогідність та істотність негативного впливу на імідж/репутацію Провайдера;
- інші обставини, які можуть мати значення.

4.7. Права осіб, щодо яких порушено питання про порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах:

- ознайомлення з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надання усних та письмових пояснень або відмова від надання будь-яких пояснень, участь у дослідженні доказів порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах;
- поінформованість щодо дати, часу та місця, можливість бути присутнім під час розгляду питання про встановлення факту порушення ознак академічної доброчесності, дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та притягнення до академічної відповідальності;
- оскарження рішення про притягнення до академічної відповідальності за порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах до провайдера (комісії), уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

5. ОСКАРЖЕННЯ РІШЕНЬ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ І ПРИТЯГНЕННЯ ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ З БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

5.1. Для перевірки всіх навчальних матеріалів БПР на відсутність порушень принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності,

заснованої на доказах та академічної доброчесності, розгляду скарг на рішення про встановлення факту порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності та притягнення учасника освітнього заходу до академічної відповідальності створюється Комісія з питань академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/ реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах Провайдера.

Кількість експертів в Комісії має бути не менше трьох осіб.

Всі рішення приймаються шляхом голосування простою більшістю.

Всі рішення Комісії з питань академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах фіксуються протоколом.

5.2. Оскаржити рішення про встановлення факту порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності учасника освітнього заходу можна протягом трьох робочих днів з моменту повідомлення учасника освітнього заходу про рішення провайдера щодо встановлення факту порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності.

5.3. Порядок подання та розгляду скарги:

- скарга подається у письмовій формі на ім'я керівника Провайдера;
- у скарзі необхідно зазначити: прізвище, ім'я, по батькові; усі контактні дані; освітній захід безперервного професійного розвитку; рішення Провайдера, що оскаржується; у чому полягає неправомірність рішення з обґрунтуванням і відповідними запереченнями; клопотання особи, яка подала скаргу; перелік документів та інших матеріалів, що додаються до скарги;

- скарга подається особисто або представником.

До скарги, поданої представником, має бути додана довіреність або інший документ, що посвідчує повноваження представника;

- скаргу має бути розглянуто протягом п'яти робочих днів від дня її подання;

- розгляд скарг відбувається відкрито, у присутності заявника та (або) його представника. Відсутність заявника та (або) його представника, яких було повідомлено про час та місце засідання, не може бути перешкодою розгляду скарги;

5.4. За результатом розгляду скарги Комісія з питань академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах Провайдера може ухвалити такі варіанти рішень:

- задовольнити скаргу та скасувати рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;

- змінити рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;

– відмовити у задоволенні скарги.

5.5. Рішення Комісії з питань академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах Провайдера оформлюються у вигляді протоколу засідання, який підписується головою комісії та секретарем, і набувають чинності з моменту їх ухвалення. У протоколі мають бути доводи, на підставі яких комісія ухвалила рішення. Копія протоколу надається або надсилається учаснику освітнього заходу або його представнику.